**UČEBNÍ OSNOVY FZŠMeziŠkolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | ***Jazyk a jazykovákomunikace*** |
| **Vyučovacípředmět :** | **Německýjazyk** |
| **Období – ročník :** | **3. období – 9. ročník** |
| **Počethodin :** | **2 hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu německý jazyk v 7. ročníku ZV**   * **Vzdělávání v předmětu německý jazyk v 9. ročníku směřuje především k:** * vedení jednoduchého rozhovoru na téma dění na ulici * vedení jednoduchého rozhovoru na téma sporty a koníčky * napsání složitějšího osobního dopisu * popsání svého bydliště – byt * orientace se v mapách německy mluvících zemí * další seznámení s reáliemi v německy mluvících zemích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací strategie** | **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Poslech s porozuměním** | | | | |
| 1,2  1,3  1,6  2,1  2,5  3,2  3,6  3,8  4,2  4,5  4,6  5,2  5,4  6,3  6,4  7,1  7,2  7,3 | * *Žák* * *hovoří o zábavách dětí v parku* * *pojmenuje druhy sportu, vyjádří jejich oblibu, hovoří o sportovních aktivitách, používá přítomný čas* * *popíše domov, vyjádří své pocity, hovoří o domácích činnostech* * *požádá o konkrétní zboží v obchodě, zeptá se na cenu zboží v obchodě* * *umí pozvat přítele na narozeninovou oslavu a popsatpřípravu* * *popíše činnosti v kuchyni* * *umí utvořit budoucí čas* * *dokáže podrobně popsat svůj pokoj, zná názvy bytového zařízení* * *popíše vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji* * *popíše jednoduše místo svého bydliště* * *používá vazbu – es gibt- + 4.pád* * *správně tvoří slovosled ve vedlejších větách* * *dozví se nejdůležitější fakta o Německu, Rak, Švýcarsku* * *orientuje se v jejich mapách* * *zhodnotí svůj vztah k počítačům, jejich význam* * *seznámí se s minulým časem v perfektu* * *umí reprodukovat jednoduchou pohádku* * *je schopen napsat dopis, ve kterém vyjádří svůj vztah k denním zálibám* * *umí časovat zvratná slovesa* * *je schopen popsat cestu v dopravním prostředku* * *hovoří o krajině, kterou projíždí* * *umí názvy památek Prahy* * *je schopen vysvětlit turistovi cestu po Praze* * *je schopen se slovníkem přeložit středně obtížný text z časopisu* * *naučí se tvořit souminulý čas (preteritum)* * *umí reagovat na email* * *orientuje se na německých webových stránkách, dokáže vyhledat informace* | Nákupy v obchodě  Móda a oblečení  Prázdniny a volný čas  Cestování  Na nádraží  Sportovní vyžití  Pokrmy a nápoje a jejich příprava | Multikulturní výchova  Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech | Zeměpis  Matematika  Přírodopis  Občanská výchova |
| * **Mluvení** | | | | |
|  | | Nákupy v obchodě  Móda a oblečení  Prázdniny a volný čas  Sportovní vyžití |  | |
| **Čtení s porozuměním** | | | | |
|  | | Nákupy v obchodě  Volnočasové aktivity  Cestovní plány  Pokrmy, nápoje a jejich příprava |  | |
| **Psaní** | | | | |
|  | | Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  Osobní dopis  Pozvání na narozeninovou oslavu |  | |

**Průřezovátémata v předmětuNěmeckýjazyk v 9.ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Ročník** | **Tematický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tematická okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Německý jazyk** | **9.** | Receptivní řečové dovednosti | Mediální výchova | Kulturní diference  Multikultura | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Produktivní řečové dovednosti |  | Evropa a svět nás zajímá  Objevujeme Evropu | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Interaktivní řečové dovednosti | Výchova v myšlení v evropských globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá  Objevujeme Evropu |  |
| Receptivní řečové dovednosti |  |  |  |